

**Raluca NISTOR**

**Elementele mediului înconjurător**

**Învățământ primar**

**ISBN 978-606-987-063-1**

**Esențial Proiect Educațional  
Pitești, 2023**

**Raluca NISTOR**

**Elementele mediului înconjurător**

**Învățământ primar**

**Esențial Proiect Educațional**

**Pitești, 2023**

**Tel./fax: 0784.40.80.00**

**Email: esentialproiect@gmail.com**

**www.proiecteducational.ro**

**Sursă imagini: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)**

**Material în format electronic online**

**AUTORUL ÎȘI ASUMĂ ÎNTREAGA RESPONSABILITATE  
PENTRU CONȚINUTUL MATERIALULUI PUBLICAT!**

# Elemente ale mediului natural

## LA MUNTE

1) Colorează imaginea de la munte.



2) Încercuiește animalele care trăiesc în zona de munte.



Spune cu ce se hrănește fiecare animal încercuit.

3) Desenează în casetă trei plante care cresc la munte.



4) Observă harta României și scrie denumirea a trei munți din țara noastră.

-----

-----

-----

În cojoacă și descuț  
Umblă mormăind  
prin munți. (Ursul)

# Elemente ale mediului natural

## LA CÂMPIE



1) Completează enunțurile:

Câmpia este forma de relief

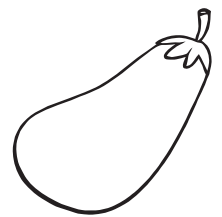
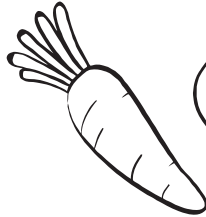
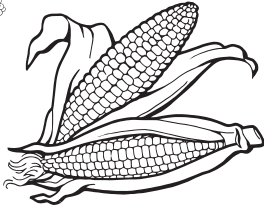
Pe hartă câmpia are culoarea



2) Observă harta României și notează denumirea a trei câmpii din țara noastră.



3) Scrie denumirea următoarelor plante care se cultivă la câmpie.



4) Scrie denumirea a încă cinci legume cultivate în câmpie.



5) Scrie denumirea a cel puțin trei rozătoare care trăiesc în câmpie.



6) Scrie trei rânduri despre cum este vremea în anotimpul vara, la câmpie.

? Ce-i mândru la sat  
Și bun la mâncat?  
(Grâu)

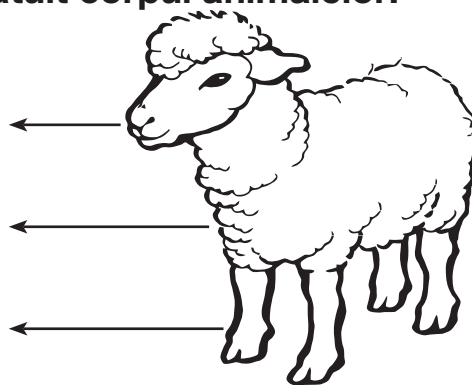
# ANIMALE

## CORPUL ANIMALELOR



1) Scrie denumirea părților din care este alcătuit corpul animalelor.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

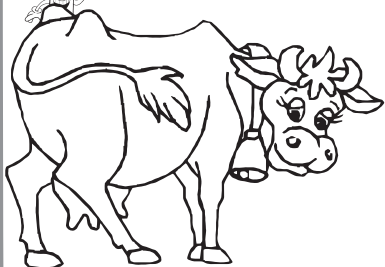


2) Încercuiește cu albastru denumirea animalelor domestice și cu verde pe cele ale animalelor sălbatice:

capră, vulpe, porc, oaie, lup, iepure de casă, cal, găină, cerb, urs, rață, vacă.



3) Scrie trei deosebiri dintre înfățișarea corpului calului și cel al vacii.



-----  
-----  
-----  
-----



4) Dă exemplu de câte un animal al cărui corp este acoperit cu:

a) blană \_\_\_\_\_

b) lână \_\_\_\_\_

c) țepi \_\_\_\_\_



5) Scrie denumirea a cel puțin trei animale care hrănesc cu:

a) iarbă, fructe și legume (erbivore);

b) carne (carnivore);

c) carne și iarbă (omnivore).

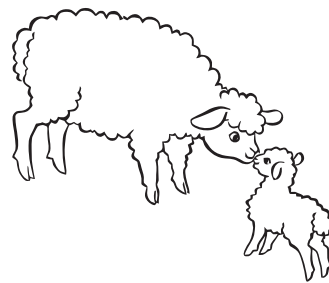
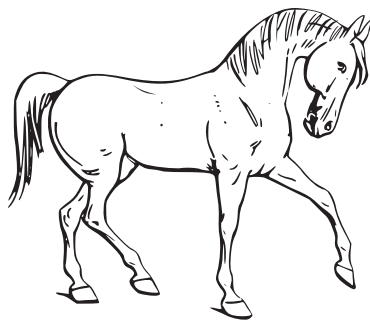
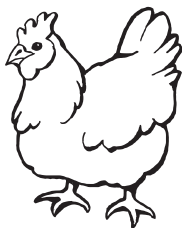
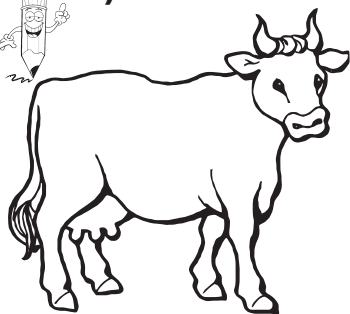
Roade oase,  
Stă în cușcă,  
Pe dușmanii săi  
îi mușcă. (Căinele)

# ANIMALE

## ANIMALE DOMESTICE



1) Scrie ce foloase aduc omului următoarele animale domestice:



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



2) Scrie cum se numesc puii:

vacii -	-----	porcului -	-----
-----	-----	-----	-----
caprei -	-----	raței -	-----
-----	-----	-----	-----
calului -	-----	gâștii -	-----
-----	-----	-----	-----
oii -	-----	găinii -	-----
-----	-----	-----	-----



3) Scrie răspunsurile la ghicitorile:

Am aici în bățatură  
O uzină cu untură,  
Care umblă prin ogradă  
C-un șurub în loc de coadă.

Este mare, coarne are,  
Hrănită bine, e-n stare  
Să-ți dea lapte și smântână,  
Brânza proaspătă și bună.

Are lână lungă, creață,  
Paște iarba sus la stână  
Și-ți dă caș și brânză  
bună.

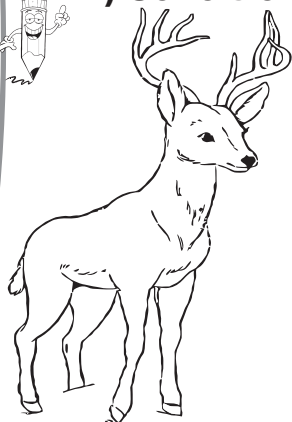
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

# ANIMALE

## ANIMALE SĂLBATICE



1) Scrie trei informații despre fiecare animal ilustrat:






2) Unește fiecare animal cu adăpostul lui.



3) Scrie cu ce se hrănește:

iepurele

lupul

ariciul

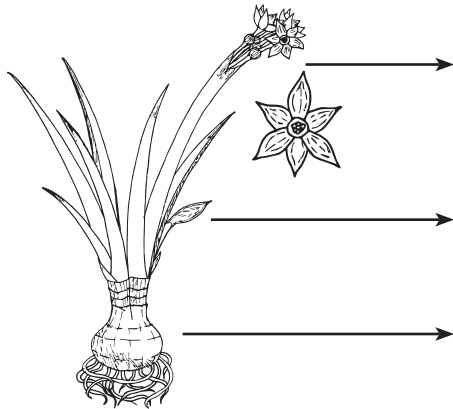

În aer ramurile-și are  
Acest trofeu de vânătoare.

(Cerbu)

# PLANTELE

## GRĂDINA DE LEGUME

1) Completează desenul cu denumirea părților plantei.



-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----

2) Dă exemplu de trei legume de la care consumăm:



rădăcina \_\_\_\_\_

frunzele \_\_\_\_\_

frunțele \_\_\_\_\_

3) Ordonează etapele de creștere ale unei plante.

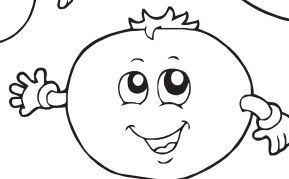
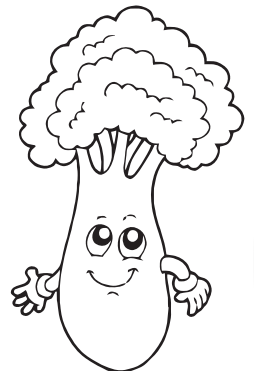
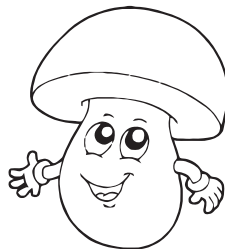
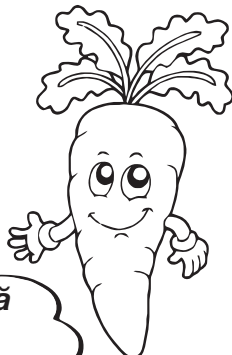
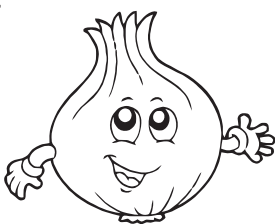


4) Scrie trei lucrări pe care le efectuează oamenii în grădina de legume.



-----  
\_\_\_\_\_  
-----

5) Colorează legumele în culorile potrivite.



? Șade moșul în cămară  
Cu mustățile afară.

(Morcovii)



# PLANTELE

## CEREALE

1) Scrie denumirea cerealelor care se cultivă la noi în țară.



2) Scrie câte trei produse care se obțin din:

grâu:

porumb:

orz:



3) Notează cu A (adevărat) sau F (fals), următoarele enunțuri:

Grâul și porumbul au rădăcina firească.

Tulpina grâului se numește pai.

Tulpina porumbului se numește cocean.

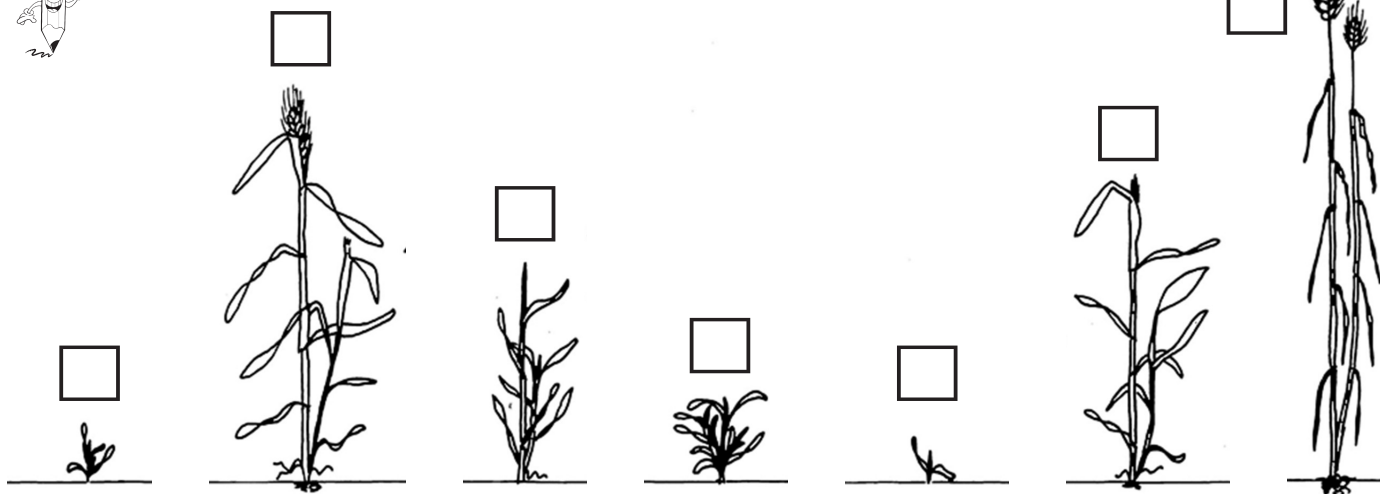
Fructul porumbului se numește con.

Fructele grâului cresc în spic.

Grâul și porumbul se recoltează primăvara.



4) Numerotează etapele de creștere ale grâului.



Mustăciosul din ogor  
Ce dă pâine tuturor.

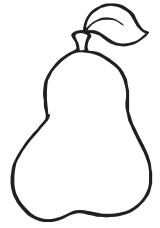
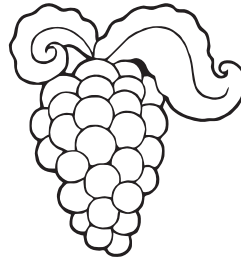
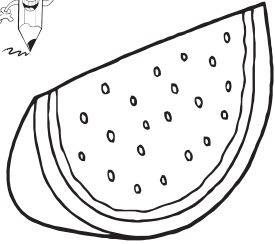
(Grâu)

# PLANTELE

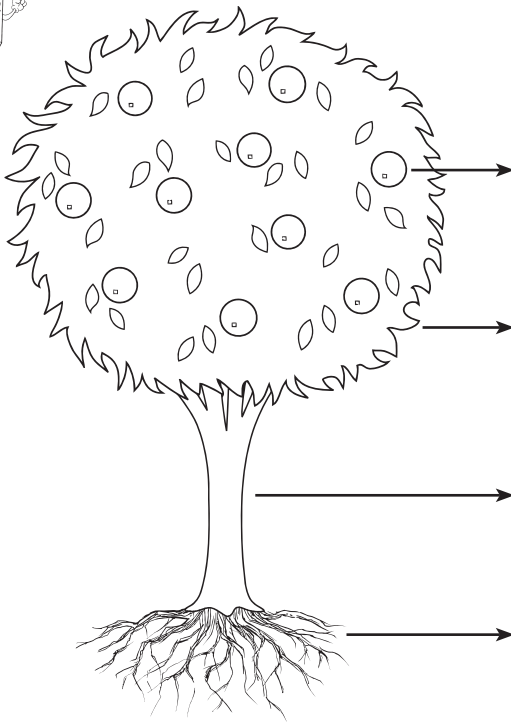
## LIVADA



1) Colorează fructele pe care le culegem din livadă.



2) Completează pe desen părțile care alcătuiesc un pom.



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



3) Scrie cel puțin trei preparate obținute din fructe.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



4) Scrie denumirea a cel puțin trei activități de îngrijire a pomilor din livadă.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

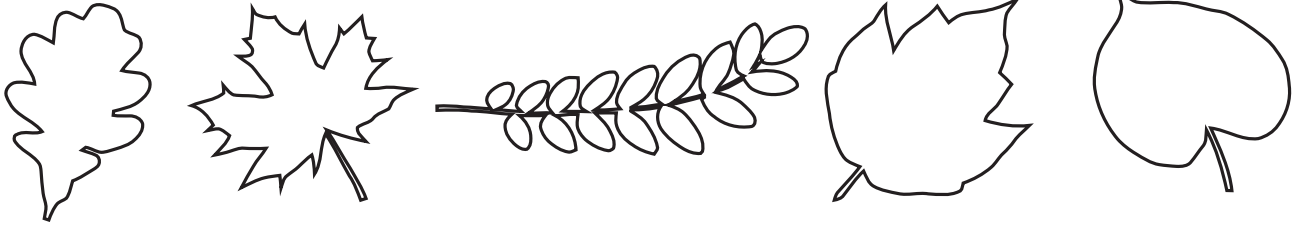
**?**  
Fața lui e purpurie,  
Dar la miez e ca de nea  
Când îl iau din farfurie  
Sună-ntr-însul cineva.  
(Mărul)

# PLANTELE

## PĂDUREA



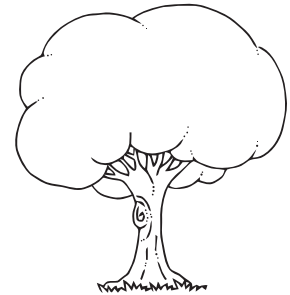
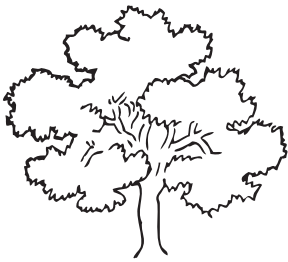
1) Scrie căror copaci le aparțin frunzele din imagini:



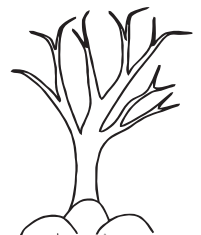
2) Scrie denumirile a cel puțin trei copaci din pădurea de foioase și a trei copaci din pădurea de conifere.



4) Unește fiecare copac cu fructul lui.



5) Scrie în dreptul fiecărei imagini sezonul corespunzător:



# PLANTELE

## GRUPE DE PLANTE

 1) Grupează: mușețelul, laleau, grâul, mușcata, sunătoarea, trandafirul, secara, garoafa, izma, ovăzul în:

plante medicinale: \_\_\_\_\_

plante decorative: \_\_\_\_\_

cereale: \_\_\_\_\_

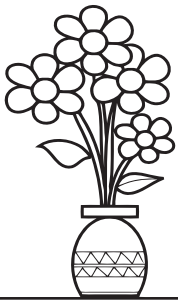
 2) Completează fiecare dintre cele trei grupe cu cel puțin încă două plante.

plante medicinale: \_\_\_\_\_

plante decorative: \_\_\_\_\_

cereale: \_\_\_\_\_

 3) Compară imaginile plantei. Scrie trei motive care ar fi putut duce la schimbarea stării ei.



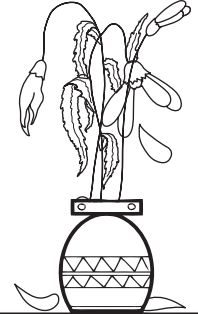
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



 4) Scrie cel puțin trei enunțuri despre rolul plantelor în viața oamenilor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

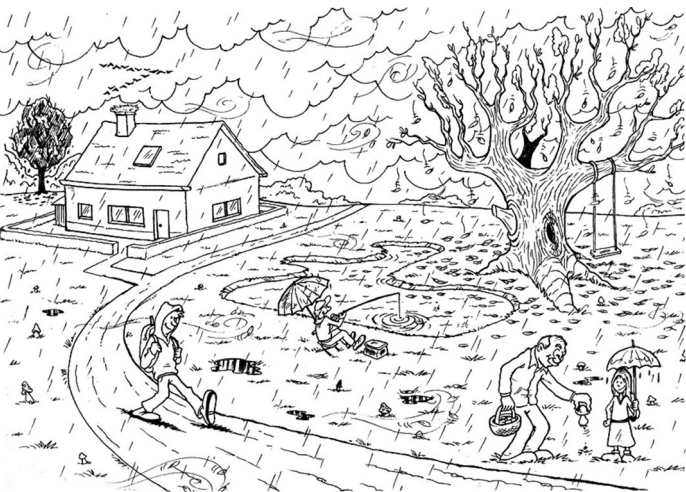
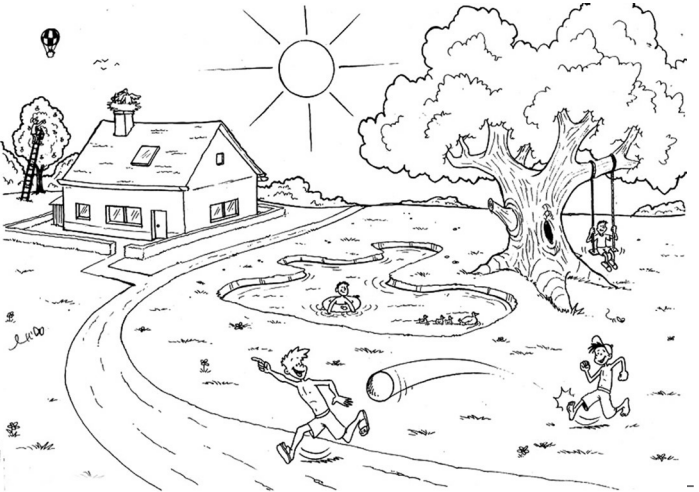
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ANOTIMPURILE

## SCHIMBĂRI DIN NATURĂ

1) Scrie denumirea anotimpurilor ilustrate. Formulează câte trei enunțuri despre schimbările petrecute în natură în fiecare anotimp.



# ANOTIMPURILE

## FENOMENE ALE NATURII



1) Încercuiește fenomenele naturii care se petrec în fiecare anotimp.

IARNA:	PRIMĂVARA:	VARA	TOAMNA
• ninge,	• cade lapovița,	• cădura crește,	• plouă mult și des,
• lacurile îngheață,	• ninge,	• noaptea scade,	• tună și fulgeră,
• lumina scade,	• se topește zăpada,	• tună și fulgeră,	• bate vântul,
• cerul este întunecat,	• tună,	• apare curcubeul,	• crește ziua,
• cade roua,	• se mărește ziua,	• bate vântul,	• scade temperatura
• se formează chiciura,	• cade bruma,	• cade roua,	• cade bruma,
• apare curcubeul,	• apare curcubeul,	• plouă rar,	• este ceață.
• este ger și viscol.	• plouă.	• cade grindina.	



2) Răspunde la ghicitorile:

Covoraș vărgat,  
Frumos colorat,  
După ploi apare  
Primăvara-n zare.

De la nori pân' la pământ  
Apa curge rând cu rând.  
Florile se-nviorează,  
Apele se-nvolburează.

Parc-ar fi niște petale,  
Ori steluțe ce dansează  
Norii le presară iarna  
Și pe gene ți le-așază.

Lână albă și pufoasă  
Când plutește tot mai joasă  
Și se umflă cenușie  
Semn că ploaia o să vie.

Fulgișorii reci  
Se-aștern pe poteci,  
Pomii-mpodobesc,  
Iarna o vestesc.

Lacrimi binefăcătoare  
Ce din cer, când nu e soare,  
Cad ca binecuvântare  
Peste-ntinsele ogoare.

Doisprezece frați aleargă  
Anul cât este de lung;  
Fug de zor prin lumea-ntreagă,  
Niciodată nu se-ajung.

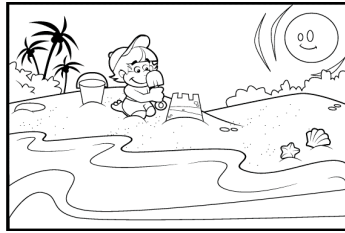
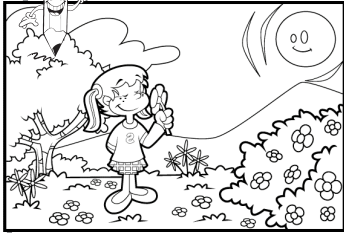
A venit baba din munți  
Peste râuri făcând punți  
Și a prins spunând povești  
Flori de gheață la ferești.

Dis de dimineață-n zori  
Varsă lacrimi peste flori  
Soarele s-a ridicat  
Și pe loc el le-a uscat.

# ANOTIMPURILE

## VIETUITOARELE

1) Cele patru anotimpuri sunt:



2) Completează în tabel schimbări petrecute în viața plantelor și a animalelor în fiecare anotimp.

Anotimpurile	Schimbări din viața		Ocupațiile oamenilor
	plantelor	animalelor	



3) Completează enunțurile:

- În anotimpul toamna, rândunelele și berzele .....
- Ursul și ariciul ..... în timpul iernii.
- Păsările active în timpul iernii sunt: .....
- Sub covorul de zăpadă cerealele .....
- Arborii care au frunze verzi tot anul sunt .....
- Primele flori care răsar primăvara sunt: .....
- Fruitele care se culeg în anotimpul primăvara sunt:  
.....
- Animalele se înmulțesc în anotimpul.....
- Vara se recoltează: .....

# IGIENA CLASEI



1) Enumeră regulile de igienă pe care le respectați în clasă.



2) Marchează cu X condițiile pe care le îndeplinește clasa voastră.

- Podeaua est măturată sau aspirată zilnic.
- Mobilierul clasei este zilnic șters de praf.
- Există un colț viu cu plante îngrijite de elevi.
- Prin ferestrele curate intră lumină naturală.
- Instalația de iluminat electric funcționează.
- Gunoaiele și resturile sunt colectate în coșurile de gunoi.
- Tabla este bine ștersă după fiecare lecție.
- Rechizitele și manualele sunt ordonate pe bănci.
- Există un loc special pentru păstrarea obiectelor de îmbrăcăminte de exterior.
- Clasa se aerisește în fiecare recreație.



3) Desenează trei obiecte folosite pentru igiena clasei.



4) Scrie trei activități pe care le faci pentru a avea o clasă primitoare.

Am o găină pestriță  
Și la coadă ferfeniță.  
(Mătura)



# PROTEJAREA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR



1) Scrie în dreptul fiecărui desen cauzele dăunătoare sănătății viețuitoarelor.



2) Marchează cu X activităților care asigură protejarea mediului

- distrugerea cuiburilor de păsări;
- incendierea materialelor nefolositoare;
- plantarea copacilor în parcuri;
- aruncarea gunoiului în apă;
- instalarea de filtre la coșurile de fum;
- mersul pe bicicletă;

- închiderea robinetului când nu avem nevoie de apă;
- colectarea deșeurilor după felul materialului din care sunt fabricate;
- tăierea copacilor;
- izolarea ferestrelor pentru a împiedica pierderea căldurii din camere în timpul iernii.

# PROTEJAREA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR



1) Ce sunt deșeurile? Dă exemple!



2) Notează cum poți refolosi:

- deșeurile din hârtie:

- deșeurile din aluminiu:

- deșeurile textile:

- peturile din plastic:



3) Exprimă printr-un enunț ce pericol este pentru natură în situațiile:

În apele unui râu sunt aruncate substanțe chimice.

Câmpul este incendiat.

Un excursionist culege flori ocrotite de lege.



4) Scrie trei activități prin care poți contribui la ocrotirea naturii.

Primăvara te înveselește,  
Vara te umbrește,  
Toamna te nutrește  
Iarna te-ncălzește,  
Poftim de ghicește.

(Pomni)



1) Colorează desenele folosind culori specifice fiecărui anotimp



# CUPRINS

<b>FIȘA</b>	<b>pag.</b>
<b>ELEMENTELE MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR</b>	
La munte .....	3
La câmpie .....	4
<b>ANIMALELE</b>	
Corpul animalelor .....	5
Animale domestice .....	6
Animale sălbaice .....	7
<b>PLANTELE</b>	
Grădina de legume .....	8
Cereale .....	9
Livada .....	10
Pădurea .....	11
Grupe de plante .....	12
<b>ANOTIMPURILE</b>	
Schimbări din natură .....	13
Fenomene ale naturii .....	14
Viețuitoarele .....	15
<b>IGIENA CLASEI</b> .....	16
<b>PROTEJAREA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR</b> .....	17 -18

**[www.proiecteducational.ro](http://www.proiecteducational.ro)**