

Raluca NISTOR

ÎNMULTIREA NUMERELOR NATURALE

învățământ primar

ISBN 978-606-987-085-3

**Esențial Proiect Educațional
Pitești, 2023**

Raluca NISTOR

Înmulțirea numerelor naturale

învățământ primar

Esențial Proiect Educațional

Pitești, 2023

Tel./fax: 0784.40.80.00

Email: esentialproiect@gmail.com

www.proiecteducational.ro

Sursă imagini: www.pixabay.com

Material în format electronic online

**AUTORUL ÎȘI ASUMĂ ÎNTREAGA RESPONSABILITATE
PENTRU CONȚINUTUL MATERIALULUI PUBLICAT!**



6) Subliniază numerele mai mici din fiecare pereche:

234 și 243

890 și 889

109 și 119

326 și 266

412 și 214

789 și 798



7) Observă regula și completează fiecare șir cu încă patru numere:

98, 99, _____, _____, _____, _____; 135, 138, _____, _____, _____, _____;

798, 799, _____, _____, _____, _____; 350, 400, _____, _____, _____, _____.



8) Scrie vecinii numerelor:

			5	9	7				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

					4	0	9		
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--

					1	1	1		
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--



9) Se dau numerele: 912, 329, 507, 347, 124, 656, 787, 142, 243, 570.

a) Ordonează crescător pe cele mai mici decât 600.

b) Ordonează descrescător numerele mai mari decât 243.



10) Scrie:

a) în ordine descrescătoare numerele naturale impare cuprinse între 715 și 726.

b) în ordine crescătoare numerele naturale pare cuprinse între 879 și 891.



11) Rotunjește:

numerele	547	612	752	265	799	426
la zeci						
la sute						



13) Scrie trei numere naturale de 3 cifre care au suma numerelor reprezentative egală cu 9.

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000

Adunarea și scăderea cu o trecere peste un singur ordin



1) Calculează:

$346 + 128 =$

$765 - 348 =$

$253 + 138 + 258 =$

$453 + 285 =$

$650 - 424 =$

$832 - 216 - 235 =$



2) Află suma dintre cel mai mic număr impar de trei cifre și predecesorul numărului 600.



3) Află diferența dintre cel mai mare număr par de trei cifre și suma numerelor 257 și 186.



4) Află suma a trei numere consecutive impare, știind că cel mai mic este 225.



5) Află diferența dintre suma numerelor 384 și 253 și cea a numerelor 139 și 237.



6) Micșorează cu 485 suma numerelor 386 și 573.

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000

Legătura dintre adunare și scădere. Proba adunării și proba scăderii



1) Calculează și apoi fă proba prin operația inversă:

$$\begin{array}{r} 165+ \\ 227 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 + \\ 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 + \\ 292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 - \\ 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 - \\ 376 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 - \\ 374 \end{array}$$



2) Suma a doi termeni este 678. Dacă unul dintre termeni este 297, află celălalt termen.



3) Află descăzutul, dacă diferența este 238, iar scăzătorul 426.



4) Știind că diferența a două numere este 459, iar descăzutul 873, află scăzătorul.



5) Mă gândesc la un număr. Adaug 329, scad 216 și obțin 474. La ce număr m-am gândit?



6) Află termenul necunoscut din fiecare egalitate:

$$a + 639 = 854;$$

$$a = \square\square\square\square$$

$$d + 237 + 156 = 705;$$

$$d = \square\square\square\square$$

$$b - 305 = 427;$$

$$b = \square\square\square\square$$

$$807 - 423 - e = 168;$$

$$e = \square\square\square\square$$

$$406 - c = 192;$$

$$c = \square\square\square\square$$

$$f - 325 - 238 = 373,$$

$$f = \square\square\square\square$$

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000

Adunarea și scăderea cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor



1) Calculează și apoi fă proba prin operația inversă:

$$\begin{array}{r} 342 + \\ 479 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 + \\ 185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 + \\ 178 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 - \\ 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 - \\ 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 - \\ 438 \end{array}$$



2) Află termenul necunoscut din fiecare egalitate:

$m + 328 = 507;$

$m = \square\square\square$

$p - 523 = 179;$

$p = \square\square\square$

$411 + n = 700;$

$n = \square\square\square$

$705 - r = 247;$

$r = \square\square\square$



3) Efectuează și scrie semnul corespunzător „<“, „>“ sau „=“:

$653 - 275 + 256$

$976 - 198 - 115$

$146 + 254 + 354$

$547 - 339 + 397$

$437 + 283 - 539$

$900 - 198 - 266$



4) Calculează cu cât este mai mare diferența numerelor 908 și 199, decât suma numerelor 167 și 276.

Tabla înmulțirii

Înmulțirea când unul dintre factori este 1 sau 0



1) Compară produsele:

$4 \times 1 \square 1 \times 4$

$2 \times 0 \square 2 \times 1$

$0 \times 3 \square 3 \times 0$

$1 \times 5 \square 0 \times 5$



2) La produsul numerelor 0 și 1; 1 și 1; 0 și 0 adaugă suma lor.



3) Calculează și scrie produsul numerelor naturale mai mici decât 10.



4) Află numărul cu 57 mai mare decât produsul numerelor 0 și 1.



5) Găsește numărul care adunat cu el însuși și cu 1 dă rezultatul 21.



6) Calculează produsul a 4 numere consecutive, știind că al doilea este 1.



7) Scrie numerele de 2 cifre la care produsul dintre numerele reprezentative ale zecilor și cele ale unităților este același cu numărul reprezentativ al zecilor.



8) Calculează efectuând mai întâi operațiile din paranteză:

$(2 \times 1) + (3 \times 2 \times 0) - 1 + 0 =$

$8 - 8 + 1 - (0 \times 5) - 1 =$

$(1 \times 1) + (5 \times 0 \times 1) + (3 - 2) =$

$7 - (6 \times 0 + 6) - (1 \times 1) =$



9) Află factorul necunoscut fără a calcula:

$8 \times 6 \times 9 \times a = 0 \quad a =$

Ordinea efectuării operațiilor



1) Efectuează respectând ordinea efectuării operațiilor:

$6 \times (5 + 3) =$

$45 : 5 : 3 \times 7 =$

$4 \times (9 - 7) =$

$0 \times 3 : 6 \times 5 =$

$(2 + 5) \times 5 =$

$90 : 10 : 3 \times 5 =$

$(8 - 2) \times 6 =$

$2 \times 3 \times 8 : 6 =$

$8 - 2 \times 3 : 6 =$

$6 \times 2 - 50 : 10 =$

$6 \times 9 + 8 \times 6 =$

$9 \times 3 - 24 : 6 =$

$0 : 7 + 2 \times 5 =$

$18 : 2 - 4 \times 2 =$



2) Calculează după model:

$8 \times (4 + 3) = 8 \times 7 = 56$

$(8 \times 4) + (8 \times 3) = 32 + 24 = 56$

$7 \times (5 + 3) =$

$9 \times (9 - 5) =$

$(7 \times 7) + (7 \times 2) =$

$(9 \times 6) - (9 \times 4) =$



3) O ceșcuță costă 3 lei, iar o farfurioară costă 5 lei. Câți lei vor costa 6 cești cu șase farfurioare de același fel? Rezolvă în două moduri. Scrie de fiecare dată rezolvarea sub forma unui exercițiu.

CUPRINS

pag.

Numerele naturale de la 0 la 1000	3
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1000	5
Înmulțirea numerelor naturale.....	8
Tabla înmulțirii	9
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	14

www.proiecteducational.ro