

Raluca NISTOR

SENSUL CUVINTELOR

LIMBA ROMÂNĂ

învățământ primar

ISBN 978-606-987-089-1

**Esențial Proiect Educațional
Pitești, 2024**

Raluca NISTOR

SENSUL CUVINTELOR

Esențial Proiect Educațional

Pitești, august, 2024

Tel./fax: 0784.40.80.00

Email: esentialproiect@gmail.com

www.proiecteducational.ro

Sursă imagini: www.pixabay.com

Material în format electronic online

**AUTORUL ÎȘI ASUMĂ ÎNTREAGA RESPONSABILITATE
PENTRU CONȚINUTUL MATERIALULUI PUBLICAT!**

Cuvântul



1) Completează grupurile de cuvinte pentru a obține expresii frumoase.

alb ca _____

galben ca _____

negru ca _____

bun ca _____



2) Subliniază forma corectă a cuvintelor:

rochie – rochiie

complet – complect

ieste – este

așază – așează

greșeală – greșală

înebunit – îneebunit



3) Eu scriu multe, tu scrii una/unul: *iazuri - iaz*

nuiele - _____

degete - _____

cămăș - _____

poteci - _____



4) Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru:

des - _____

posibil - _____

a aduna - _____

iese - _____

Cuvântul



5) Unește cuvintele cu același înțeles:

supărat

faimos

grămadă

a povesti

a istorisi

necăjit

celebru

mulțime



6) Alcătuieste propozițiile în care fiecare dintre cuvintele *sol*, *sare* și *par* să aibă cel puțin două înțelesuri diferite:



7) Unește prin săgeți cuvintele cu sens asemănător:

culme

a păși

a călca

a verifica

a cerceta

vârf



8) Scrie enunțuri în care cuvântul *mai* să aibă înțelesuri diferite.

Cuvântul



9) Taie cuvintele care nu aparțin șirului:

mare	uriaș	gigantic	însăimântător
curajos	viteaz	frumos	îndrăzneț
gingaș	slab	delicat	firav
modest	încrezut	mândru	lăudăros



10) Notează în căsuță numărul cuvintelor din cele trei enunțuri:

Monica are alune.

Tatăl lui Miron e miner.

Sănătatea e bunul cel mai de preț.



11) Transformă după model: *în + negură = înnegura.*

în + nobi = _____

în + nou = _____

în + nod = _____

în + noapte = _____



12) Subliniază cuvintele scrise cu *nn* și explică scrierea lor:

Afară cerul s-a înnorat.

Mihai s-a înnoit cu o cămașă albă.

Căruța s-a înnămolit.

Tavanul s-a înnegrit.

Sensul cuvintelor



1) Completează propozițiile folosind cuvintele din paranteză:

(toarce, desenează, aleargă, cântă, privește, sare)

Andrei _____ o imagine.

Câinele _____ după pisică.

Veverița _____ din creangă în creangă.

Corina _____ la pian.

Bunica _____ lână.



2) Transcrie enunțurile înlocuind cuvintele subliniate cu altele cu sens asemănător.

a) Pădurea era plină de poteci întortocheate

b) Veverița sărea sprintenă dintr-un copac în altul.

c) Pe etajeră sunt așezate multe cărți.

d) Bunica era o femeie tare blajină.



3) Subliniază cuvintele care au sens asemănător cu gălăgie.

larmă,

discuție,

zgomot,

hărmălaie,

vuiet,

freamăt.



4) Scrie cuvinte cu înțeles opus celor de mai jos:

bucurie - _____

jos - _____

zgomot - _____

târziu - _____

Sensul cuvintelor



5) Unește cuvintele care au înțeles asemănător:

greu

omăt

zăpadă

șiret

potecă

dificil

copac

cărare

viclean

inteligent

isteț

arbore



6) Adaugă fiecărui cuvânt altele care să exprime acțiuni:

Câinele

Copilul

Fetița

Bunica



7) Transformă cuvintele după model: *aurie* - *aurii*

ruginie -

cenușie -

vișinie -

târziu -

SUNETUL ȘI LITERA

Silaba



1) Scrie pe un rând vocalele și pe altul consoanele din cuvintele propoziției:

Păpușa e frumoasă.

(vocale)

(consoale)

2) Desparte în silabe cuvintele și completează numărul de vocale și de consoane:



fruntea

(V) (C)

domnului

(V) (C)

frică

(V) (C)

român

(V) (C)

oștirii

(V) (C)

mărăcini

(V) (C)



3) Scrie câte sunete și câte litere au cuvintele următoare:

prieteni

(sunete) (litere)

cheie

(sunete) (litere)

cercel

(sunete) (litere)

gherghef

(sunete) (litere)

taxă

(sunete) (litere)

exercițiu

(sunete) (litere)

SUNETUL ȘI LITERA

Silaba



4) Transcrie propoziția, despărțind fiecare cuvânt în silabe.
Vara, roua acoperă frunzele.



5) Ordonează silabele pentru a forma cuvinte:

te, re, li - _____

loa, ba, ne - _____

e, ten, pri - _____



6) Formează cuvinte adăugând silabe potrivite:

Flo - _____

ri - _____

co - _____

nin - _____

sca - _____

lu - _____



7) Scrie numărul de silabe al fiecărui cuvânt :

cămașă - _____

fulgi - _____

batistă - _____

animal - _____

crin - _____

inel - _____

SUNETUL ȘI LITERA

Silaba



8) Încercuiește varianta corectă a cuvintelor despărțite în silabe:

Drep – tun – ghi

Drept – unghi

i – ne – gal

in – e – gal



9) Taie câte o literă pentru a obține cuvinte noi.

Scrive cuvintele obținute.

seară –

plac –

soare –

plan –



10) Desparte în silabe cuvintele următoare și subliniază vocalele:

scenă –

cioban –

doctor –

creion –



11) Aduagă o silabă pentru a obține cuvinte.

Ca – ră

– ră

– ră

Ca – să

ca –

ca –

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete oa, ua, uă



1) Completează cu *ua* sau *oa* cuvintele:

pălări _____ ră

ro _____

negrici _____ să

nea _____

fior _____ să

scorțiș _____ ră

dormit _____ re

r _____ de

t _____ mnă



2) Scie propoziții folosind trei dintre cuvintele obținute.



3) Transformă cuvintele după model: *zi* – *ziua*

pijama - _____

saltea - _____

bidinea - _____

ciulama - _____

nor - _____

umbră - _____

ploaie - _____

frig - _____

Scrierea cuvintelor care conțin grupurile ea, ia, ie



1) Transcrie pe coloane cuvintele următoare după grupul de sunete pe care îl conține:

roade, vioară, nea, iată, iepure, viață, cuier, iapă, teacă.

ea

ea

ia

ia

ie

ie



2) Desparte în silabe cuvintele și subliniază grupurile de sunete:

fereastră -

povestea -

ceasul -

ploaia -

cucuiеți -



3) Încercuiește cuvintele scrise corect:

iel / el

aer / aier

ieri / eri

ieșire / eșire

piatră / peatră

soare / suare

Scrierea cuvintelor care conțin consoana m înainte de b sau p



1) Completează cuvintele cu *mb* sau *mp*:

bo _____ oane

bo _____ ă

la _____ ă

anoti _____

ca _____ ion

ză _____ esc



2) Încercuiește cuvintele scrise corect:

împarte – înparte

canpion – campion

ambalaj – anbalaj

unbră – umbră

sinplu – simplu

amotimp – anotimp



3) Desparte în silabe cuvintele:

îmbrăcăminte – _____

împovărată – _____

îmbrobodită – _____

îmbrăcată – _____

împachetată – _____

ambulanță – _____



4) Formează cuvinte după modelul: prieten – împrietenit

boboc – _____ pereche – _____

belșug – _____ bolnav – _____

Scrierea cuvintelor care conțin literele â și î



1) Subliniază cu albastru litera â și cu verde litera î din cuvintele propoziției:

Bătrânul se hotărî să reînceapă a lucra pământul.



2) Taie cuvântul scris greșit:

bineînțeleș / bineînțeleș;

întors / ântors;

neînchipuit / neânchipuit;

mână / mîină;

urâ / urî;

coborâ / coborî;



3) Formează cuvinte adăugând î sau â:

Exemplu: pădure - împădurit

chip - _____

mugur - _____

floare - _____

piatră - _____

barcă - _____

pachet - _____



4) Completează cuvintele cu î sau â:

_____ nchide

rom _____ nește

păm _____ nt,

v _____ r _____

re _____ ntors

măn _____ ncă,

Scrierea cuvintelor într-o, într-un, dintr-o, dintr-un



1) Completează enunțurile cu *într-o, într-un, dintr-o, dintr-un*:

_____ primăvară a înflorit cireșul.

O vrabie zbura _____ creangă în alta.

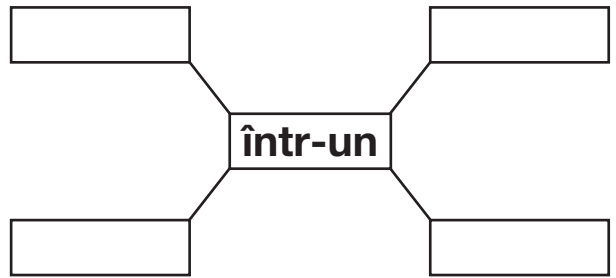
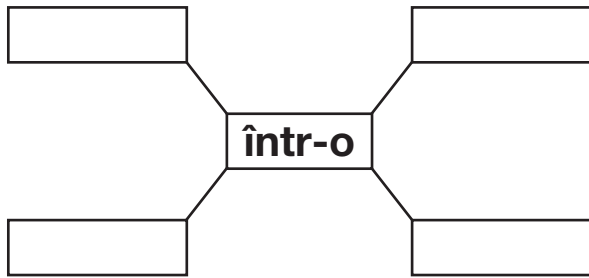
_____ cuib se vedeau puii rândunicii.

Pisica îi urmărea ascunsă _____ ghiveci.

_____ salt ar fi putut ajunge ea la ei.



2) Completează schema, folosind cuvinte potrivite.



3) Scie enunțuri folosind *într-o, într-un, dintr-o, dintr-un*:

Povestea unui fir de iarbă

A fost odată un fir de iarbă necăjit, necăjit...

- Cine te-a supărat, firule? îl întrebă mama Iarbă, mângându-i încet trupul firav.
- Eu m-am supărat, răspunse el, sucindu-se și răsucindu-se pe loc.

M-am supărat pentru că nu sunt roșu.

Iarba începu să râdă, acoperită de clipcitul apei în care fiul său își văzu pentru prima dată culoarea.

- Și de ce, mă rog, ai fi vrut să fii tocmai roșu? îl întrebă ea atunci, dornică să afle.
- Pentru că am auzit că roșul e culoarea iubirii, și e cea mai vie.

Și dacă te îmbraci în culoarea asta nu treci așa de neobservat ca mine.

Atunci mama Iarbă vorbi cu o șflectă să rezolve împreună problema.

Fericit că dorința i-a fost îndeplinită de Doamnă Șflectă, care n-a stat prea mult pe gânduri, firul se aplecă deasupra apei:

- Ești frumos, spuse apa, dar nu mai semeni cu tine.

O broască îl zgândări și ea:

- Oaaa..., te observ, dar nu te recunosc.

Atunci firul se necăji și mai tare. Roșul ăsta nu îl ajuta deloc să iubească pe cine îl supăra. Și dori să fie galben.

Mama Iarbă, neavând încotro, bătă la ușa Domnului Șofran, pe care îl găsi în toane bune, aplecat peste o eprubetă. Galben din cap până în picioare, firul de iarbă se oglindi iar în apa foarte sinceră:

- Ce te-ai ofilit așa? îi spuse ea.
- Ah m-am ofilit, sunt galben ca o rază de soare.
- Oaaa..., veni și broasca, privind printre degetele răsfirate cu care își acoperi ochii bulbucați!

La soare mă pot uita, dar la tine ba!

Atunci firul de iarbă se spălă și de galben, gândindu-se că albastrul e culoarea lui preferată.

Mama ca mama, plină de răbdare și de înțelegere, se urcă pe treptele unui rug în vârful căruia se bronză ultima mură.

Și aceasta fu dispusă, în schimbul unei dulci sărutări de copil, să-l mânjească puțin. Altmăi puțin, cât să devină tot albastru.

- Cât de frumos sunt! zise el atunci primul, căutând aprobare în ochii adânci ai apei.
- Dar de ce nu te vâd? zise ea, plină la ora aceea doar de albastrul văzduhului.

- Oaaa!, sări și broasca de colo, mirată. Cerule! câte pot să-i treacă unui fir de iarbă prin cap!

Descurajat, firul de iarbă privi în jur. S-ar fi tăvălit prin cenușă, ba nu, prin cărbune, numai ca să se asorteze cu tristețea ce-l făcea să-și simtă sufletul negru. Când, deodată, îi veni ideea salvatoare, care îl umplu de bucurie, de dragoste și de viață:

- Aluu: o să fiu Verde!

CUPRINS

Cuvântul	3
Sensul cuvintelor	6
Sunetul și litera	8
Silaba	10
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete oa, ua, uă	11
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile ea, ia, ie	12
Scrierea cuvintelor care conțin consoana m înainte de b sau p	13
Scrierea cuvintelor care conțin literele â și î	14
Scrierea cuvintelor într-o, într-un,dintr-o,dintr-un	15

www.proiecteducational.ro